**Аннотации к рабочим программам учебных предметов на уровне среднего общего образования гимназии**

**Гуманитарный профиль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Учебники и учебные пособия** | **Сроки реализации, цели и формы работы** |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | **У** | Львова С.И., Львов В.В. Русский язык, 10 класс (базовый и углубленный уровни). – Мнемозина.  Львова С.И., Львов В.В. Русский язык, 11 класс (базовый и углубленный уровни). – Мнемозина. | Срок – 2 года. Изучение русского языка на углублённом уровне направлено на достижение следующих целей:   * углубление знаний о лингвистике как науке; о языке как многофункциональной развивающейся системе; о взаимосвязи основных единиц и уровней языка; о языковой норме, ее функциях; * совершенствование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; * развитие способности к социальной адаптации, к речевому взаимодействию; * формирование готовности к осознанному образования; * воспитание гражданственности и патриотизма; * формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; * применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; * совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах общения.   Формы: ролевые игры, викторины, сочинения, комплексный анализ текста, тестирование, подготовка к ГИА и др. |
| Литература | Б или **У** | Чертов В.Ф., Трубина Н.А., Ипполитова Н.А. Литература в 2х ч. 10 класс (базовый и углубленный уровни). – Просвещение.  Чертов В.Ф., Трубина Н.А., Антипова А.М. Литература в 2х ч. 11 класс (базовый и углубленный уровни). – Просвещение. | Срок – 2 года. Программа курса «Литература. 10-11 классы. Базовый уровень». Автор В. Ф. Чертов. – М.: Просвещение.  **Главными целями изучения предмета «Литература» являются:**   * формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; * развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; * постижение обучающимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; * поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; * овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление собственных оценок и суждений по поводу прочитанного; * овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.); * использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.   Формы: урок-лекция, семинар, дискуссия, урок-мастерская, эмоционально-образные формы урока (урок-экскурсия (путешествие), урок-концерт, урок-композиция, викторины, сочинения, комплексный анализ текста, проекты, подготовка к ГИА, тестирование и др. |
| Родной русский язык | Родной русский язык | Б | Александрова О.М. Родной русский язык. | Срок – 1 год. Формы: ролевые игры, викторины, сочинения, комплексный анализ текста, тестирование и др. Учебное пособие: О.М. Александрова, О.В. Загоровская и др.;  «Русский родной язык»; М.: Просвещение.  Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. |
| Иностранные языки | **Иностранный (английский) язык** | **У** | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 10 класс (углубленный уровень). – Просвещение.  Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 11 класс (углубленный уровень). – Просвещение. | Срок – 2 года. Разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков. II-ХI классы. Автор В.В. Сафонова - М.: Просвещение. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков. II-ХI классы. Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова - М.: Просвещение.  Изучение иностранного языка на углубленном уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:  - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). Формы работы: аудирование, тесты, монологическая речь ***(***создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи), описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);повествование/сообщение;изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;краткое изложение результатов выполненной проектной работы, подготовка к ГИА. |
| Второй иностранный язык (французский) | Б | Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык. Второй иностранный язык, 10 класс («Синяя птица») (базовый уровень). – Просвещение.  Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык. Второй иностранный язык, 11 класс («Синяя птица») (базовый уровень). – Просвещение. | Срок – 2 года. Данная программа составлена на основе Примерной программы общего образования по иностранным языкам (авторский коллектив: А.А. Миролюбов, И.Л. Бим, Р.С. Аппатова, М.Е. Брейгина, Н.П. Грачева и др.), в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, «Рабочих программ по французскому языку 2-11 классы» под редакцией Н.И.Талановой и Т.В.Горшковой.  Данная программа базируется на учебнике «Синяя птица» для 10-11 классов под редакцией Е.Я.Григорьевой, Е.Ю.Горбачевой и М.Р.Лисенко. Задачи обучения французскому языку в средней школе состоят в том, чтобы научить языку как средству межкультурного общения, как способу познания достижений отечественной и мировой культуры, подготовить школьников к толерантному восприятию иной культуры, к пониманию условности национальных стереотипов и предрассудков, т. е. к признанию равноправия и равноценности культур и существования общечеловеческих ценностей.  Формы работы: аудирование, чтение, письмо, изучение лексики и грамматики, знакомство с известными людьми Франции, проектная деятельность и др. |
| Второй иностранный язык (немецкий) | Б | Аверин М.М., Бажанов А. Е., Фурманова С.Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 10 класс (базовый и углубленный уровни). – Просвещение.  Аверин М.М., Бажанов А. Е., Фурманова С.Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 11 класс (базовый и углубленный уровни). – Просвещение. | Срок – 2 года. Авторская программа: «Немецкий язык. Второй иностранный язык после английского. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 10– 11 классы. Система «Школа России», М.: Просвещение. Коллектив авторов: М.М. Аверин, А.Е.Бажанов, С.Л. Фурманова, Ф.Джин, Л. Рорман, М. Михалак, У. Фосс. Изучение немецкого языка на базовом уровне предполагает полное освоение базового курса и предметных результатов и содержания. Для учета возрастных и психологических особенностей детей используются соответствующие возрасту педагогические технологии и методики: проектная технология, проблемное обучение, ИКТ, диалоговые технологии, технологии программированного и личностно – ориентированного обучения  Формы деятельности на уроках: индивидуальная, парная, групповая формы работы, диктанты, ролевые игры, диалоги, полилоги, создание электронных презентаций, учебные проекты, творческие конкурсы, конференции и др.). |
| Общественные науки | **История** | **У** | Никонов В.А., Девятов С.В. История. История России 1914 – начало XXI в. в 2х ч. 10 класс (базовый и углубленный уровни). – Русское слово.  Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 – начало XXIв. (под ред. Карпова С.П.) 10-11 класс (базовый и углубленный уровни). – Русское слово.  Кириллов В.В., Бравина М.А. История. История России до 1914г. Повторительно-обобщающий курс, 11 класс (базовый и углубленный уровни). – Русское слово. | Срок – 2 года. Программа курса «История 10 класс. Углубленный уровень». Автор А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово».  Для овладения содержанием предмета характерны семинары, лекции, дискуссии, элементы деловых игр, конкурсы проектов, участие в научно-практических конференциях школьников, в том числе в дистанционной форме обучения. |
| Право | Б | Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право, 10-11 класс (базовый и углубленный уровни). – Дрофа. | Срок – 2 года. Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК и учебников по праву (базовый и углублённый уровни) 10 – 11 класс А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной.  Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве.  Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.  Формы работы: семинары, лекции, дискуссии, деловые игры, конкурсы проектов, участие в научно-практических конференциях школьников, в том числе в дистанционной форме обучения. |
| **Экономика** | **У** | Иванов С.И., Линьков А.Я. Экономика. Основы экономической теории, 10-11 класс в 2х ч. (углубленный уровень). – Вита-Пресс. | Срок – 2 года. Рабочая программа разработана для УМК Экономика. (Основы экономической теории): учебник для 10-11 кл. общеобразоват. орг. Углубленный уровень / Под ред. С. И. Иванова, А.Я. Линькова. – В 2-х книгах. М.: ВИТА-ПРЕСС.  Цель предмета – сформировать целостную социально-экономическую картину мира у учащихся 10-11 классов, научить их исследовательски относиться к экономической действительности.  Формы работы: семинары, лекции, дискуссии, деловые игры, конкурсы проектов, участие в научно-практических конференциях школьников, в том числе в дистанционной форме обучения. |
| Обществознание | Б | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание, 10 класс (базовый уровень). – Просвещение.  Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. Обществознание, 11 класс (базовый уровень). – Просвещение. | Срок – 2 года. Авторская программа «Обществознание» для 10-11 классов базового уровня под редакцией Л.Н.Боголюбова.  Главными целями изучения обществознания являются:  • развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;  • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  • освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;  • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;  • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.  Формы работы: семинары, лекции, дискуссии, деловые игры, конкурсы проектов, участие в научно-практических конференциях школьников, в том числе в дистанционной форме обучения. |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра и начала математического анализа, 10 класс (базовый и углубленный уровни). – Просвещение.  Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс (базовый и углубленный уровни). – Просвещение.  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс (базовый и углубленный уровни). – Просвещение. | Срок – 2 года. На основе: программа курса   «Алгебра и начала математического анализа для 10-11 классов (базовый и профильный уровень)» авторов С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. – М.: Просвещение. Программа курса «Геометрия для 10-11 классов» автора   Л.С.Атанасяна. – М.: Просвещение.  При изучении курса математики **на базовом уровне** продолжаются и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа».  Формы работы: индивидуальные и групповые; решение задач, проекты, подготовка к ГИА. |
| Информатика | Б | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 10 класс (базовый уровень). – Бином, Лабораторий знаний.  Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 11 класс (базовый уровень). – Бином, Лабораторий знаний. | Срок – 2 года. Рабочая программа по информатике для обучающихся 10-11 классов гимназии разработана на основе примерной рабочей программы линии УМК «Информатика» (10-11 классы) для основной школы (авторы: Босова Л. Л., Босова А. Ю.).  При реализации программы учебного предмета «Информатика» у обучающихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.  Формы работы: лекция, семинары, практика, проекты, подготовка к ГИА. |
| Естественные науки | Физика | Б | Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А.Физика, 10 класс (базовый и углубленный уровни). – Дрофа.  Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А.Физика, 11 класс (базовый и углубленный уровни). – Дрофа. | Срок – 2 года. Рабочая программа составлена в соответствии с учебником физики Н.С.Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев «Физика – 10», «Физика-11» (авторы программы - Н.С.Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев).  Главными целями изучения физики являются формирование всесторонне развитой личности через овладение системой физических знаний, позволяющих формировать целостное представление об окружающем мире, о его многообразии, решать комплексные задачи, требующие учёта ситуации на конкретной территории, моделировать явления и процессы с учетом пространственно-временных условий и факторов.  Формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей физической картины мира.  Формы работы: лекция, семинары, практика, проекты, подготовка к ГИА. |
| Химия | Б | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, 10 класс (базовый уровень). – Просвещение.  Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, 11 класс (базовый уровень). – Просвещение. | Срок – 2 года. Афанасьева М.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций : базовый уровень / М.Н. Афанасьева – М.: Просвещение. Афанасьева М.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций : базовый уровень / М.Н. Афанасьева – М.: Просвещение.  Формы работы: лекция, семинары, практика, проекты, подготовка к ГИА. |
| Биология | Б | Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Биология, 10 класс. – Просвещение.  Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Биология, 11 класс. – Просвещение. | Срок – 2 года.  Формы работы: лекция, семинары, практика, проекты, подготовка к ГИА. Курс биологии на базовом уровне направлен на формирование у обучающихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.  Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира, ценностных ориентаций, реализующему гуманизацию биологического образования.  Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. |
| Астрономия | Б | Чаругин В.М. Астрономия, 10-11 класс (базовый уровень). – Просвещение. | Срок – 1 год. Рабочая программа по учебному предмету «Астрономия» составлена с учетом авторской программы В.М. Чаругина «Астрономия. Методическое пособие 10-11 классы. Базовый уровень: учеб пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение.  Рабочая программа по астрономии в 10 классе на базовом уровне среднего общего образования направлена на достижение следующих целей:  − осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;  − формирование научного мировоззрения,  − достижение обучающимися 10 классов гимназии результатов изучения астрономии в соответствии с требованиями ФГСО СОО.  − освоение межпредметных понятий, универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное изучение астрономии на базовом уровне обучающимися 10 классов гимназии, создание условий для достижения личностных результатов на всех уровнях образования.  Формы работы: лекция, семинары, практика, проекты. |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | Матвеев А.П. Физическая культура, 10-11 класс (базовый уровень). – Просвещение. | Срок – 2 года. Программа по физической культуре для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.П.Матвеева. Главными целями изучения физической культуры являются:   * формирование разносторонне физически развитой личности, спо­собной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации тру­довой деятельности и организации активного отдыха; * формирование *ус­тойчивых мотивов и потребностей* школьников в береж­ном отношении к своему здоровью, целостном развитии фи­зических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового обра­за жизни.   Формы работы: подвижные игры; сдача нормативов и др. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 класс (базовый уровень). – Вентана-граф. | Срок – 2 года. Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в Х – Х1 классах общеобразовательных учреждений; авторской рабочей программы C. В. Ким, В.А. Горского «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение предмета позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании чрезвычайных и опасных ситуаций различного характера, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.  Формы работы: лекция, семинары, практика, проекты. |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |  |
| Индивидуальный проект | | ЭК | Половкова М.В., Носов А.В. Индивидуальный проект, 10-11 класс. – Просвещение. | Срок – 1 год. Формы работы: лекция, семинары, практика, проекты. Индивидуальный проект. 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 159 с. (Профильная школа)  Цель курса - формирование ключевых компетентностей обучающихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода. |
| Предметы и курсы по выбору | Интернет-предпринимательство | ЭК | Зобнина М.Р. Интернет-предпринимательство. – Просвещение | Срок – 2 года. Формы работы: лекция, семинары, практика, проекты. Рабочая программа по курсу «Интернет-предпринимательство» составлена на основе учебного пособия «Интернет-предпринимательство», М.Р. Зобнина, А.А, Еремеев, П.П. Калмыков и методического пособия по курсу «Интернет-предпринимательство»  (М. Зобнина и др).  Программа направлена на формирование у обучающихся понимания процесса развития интернет-бизнеса от поиска идеи до разработки продукта. Обучающиеся научатся работать с потребителями привлекать инвестиции и др. Процесс обучения сопровождается практическими заданиями – шагами по созданию интернет-компании. |
| Финансовая грамотность. Цифровой мир | ФК | Брехова Ю., Алмосов А. Финансовая грамотность, 11 класс. – Вако. | Срок – 2 года. Формы работы: лекция, семинары, практика, проекты. Авторская программа «Финансовая грамотность: учебная программа». 10–11 классы общеобразоват.орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС. —16 с. курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.  Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.  Цель курса: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами. |
| Финансовая грамотность. Цифровой мир | ЭК | Брехова Ю., Алмосов А. Финансовая грамотность, 10 класс. – Вако. | Срок – 2 года. Формы работы: лекция, семинары, практика, проекты. Авторская программа «Финансовая грамотность: учебная программа». 10–11 классы общеобразоват.орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС. —16 с. курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.  Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.  Цель курса: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами. |
|  | География | Предмет по выбору | Максаковский В.П. | Срок – 1 год. Формы работы: семинары, лекции, дискуссии, деловые игры, конкурсы проектов, участие в научно-практических конференциях школьников, в том числе в дистанционной форме обучения. Типовая программа по географии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.П. Максаковского (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации, М.).  Главными целями изучения географии являются:   * формирование всесторонне развитой личности через овладение системой географических знаний, позволяющих формировать целостное представление об окружающем мире, о его многообразии, решать комплексные задачи, требующие учёта географической ситуации на конкретной территории, моделировать природные, социально-экономические и геоэкологические явления и процессы с учетом пространственно-временных условий и факторов. * формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира и систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании. |

**Социально-экономический профиль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | | **Уровень** | **Учебники и учебные пособия** | **Цели и формы работы** |
| Русский язык и литература | Русский язык | | Б | Львова С.И., Львов В.В. Русский язык, 10 класс (базовый и углубленный уровни). – Мнемозина.  Львова С.И., Львов В.В. Русский язык, 11 класс (базовый и углубленный уровни). – Мнемозина. | Срок – 2 года. Основная цель курса — повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся  Формы: ролевые игры, викторины, сочинения, комплексный анализ текста, тестирование, подготовка к ГИА и др. |
| Литература | | Б | Чертов В.Ф., Трубина Н.А., Ипполитова Н.А. Литература в 2х ч. 10 класс (базовый и углубленный уровни). – Просвещение.  Чертов В.Ф., Трубина Н.А., Антипова А.М . Литература в 2х ч. 11 класс (базовый и углубленный уровни). – Просвещение. | Срок – 2 года. Программа курса «Литература. 10-11 классы. Базовый уровень». Автор В. Ф. Чертов. – М.: Просвещение.  **Главными целями изучения предмета «Литература» являются:**   * формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; * развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; * постижение обучающимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; * поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; * овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление собственных оценок и суждений по поводу прочитанного; * овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.); * использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.   Формы: урок-лекция, семинар, дискуссия, урок-мастерская, эмоционально-образные формы урока (урок-экскурсия (путешествие), урок-концерт, урок-композиция, викторины, сочинения, комплексный анализ текста, проекты, подготовка к ГИА, тестирование и др. |
| Родной русский язык | Родной русский язык | | Б | Александрова О.М. Родной русский язык. | Срок – 1 год. Формы: ролевые игры, викторины, сочинения, комплексный анализ текста, тестирование и др. Учебное пособие: О.М. Александрова, О.В. Загоровская и др.;  «Русский родной язык»; М.: Просвещение.  Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. |
| Иностранные языки | **Иностранный язык (английский)** | | **У** | **Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 10 класс (углубленный уровень). – Просвещение.**  Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык, 11 класс (углубленный уровень). – Просвещение. | Срок – 2 года. Разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков. II-ХI классы. Автор В.В. Сафонова - М.: Просвещение. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков. II-ХI классы. Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова - М.: Просвещение.  Изучение иностранного языка на углубленном уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:  - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). Формы работы: аудирование, тесты, монологическая речь ***(***создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи), описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);повествование/сообщение;изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;краткое изложение результатов выполненной проектной работы, подготовка к ГИА. |
| Второй иностранный язык (французский) | | Б | Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык. Второй иностранный язык, 10 класс («Синяя птица») (базовый уровень). – Просвещение.  Аверин М.М., Бажанов А. Е., Фурманова С.Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 10 класс (базовый и углубленный уровни). – Просвещение.  Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык. Второй иностранный язык, 11 класс («Синяя птица») (базовый уровень). – Просвещение.  Аверин М.М., Бажанов А. Е., Фурманова С.Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 11 класс (базовый и углубленный уровни). – Просвещение. | Срок – 2 года. Данная программа составлена на основе Примерной программы общего образования по иностранным языкам (авторский коллектив: А.А. Миролюбов, И.Л. Бим, Р.С. Аппатова, М.Е. Брейгина, Н.П. Грачева и др.), в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, «Рабочих программ по французскому языку 2-11 классы» под редакцией Н.И.Талановой и Т.В.Горшковой.  Данная программа базируется на учебнике «Синяя птица» для 10-11 классов под редакцией Е.Я.Григорьевой, Е.Ю.Горбачевой и М.Р.Лисенко. Задачи обучения французскому языку в средней школе состоят в том, чтобы научить языку как средству межкультурного общения, как способу познания достижений отечественной и мировой культуры, подготовить школьников к толерантному восприятию иной культуры, к пониманию условности национальных стереотипов и предрассудков, т. е. к признанию равноправия и равноценности культур и существования общечеловеческих ценностей.  Формы работы: аудирование, чтение, письмо, изучение лексики и грамматики, знакомство с известными людьми Франции, проектная деятельность и др. |
|  | Второй иностранный язык (немецкий) | | Б | Аверин М.М., Бажанов А. Е., Фурманова С.Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 10 класс (базовый и углубленный уровни). – Просвещение.  Аверин М.М., Бажанов А. Е., Фурманова С.Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык, 11 класс (базовый и углубленный уровни). – Просвещение. | Срок – 2 года. Авторская программа: «Немецкий язык. Второй иностранный язык после английского. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 10– 11 классы. Система «Школа России», М.: Просвещение. Коллектив авторов: М.М. Аверин, А.Е.Бажанов, С.Л. Фурманова, Ф.Джин, Л. Рорман, М. Михалак, У. Фосс. Изучение немецкого языка на базовом уровне предполагает полное освоение базового курса и предметных результатов и содержания. Для учета возрастных и психологических особенностей детей используются соответствующие возрасту педагогические технологии и методики: проектная технология, проблемное обучение, ИКТ, диалоговые технологии, технологии программированного и личностно – ориентированного обучения  Формы деятельности на уроках: индивидуальная, парная, групповая формы работы, диктанты, ролевые игры, диалоги, полилоги, создание электронных презентаций, учебные проекты, творческие конкурсы, конференции и др.). |
| Общественные науки | История | | Б | Никонов В.А., Девятов С.В. История. История России 1914 – начало XXI в. в 2х ч. 10 класс (базовый и углубленный уровни). – Русское слово.  Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 – начало XXIв. (под ред. Карпова С.П.) 10-11 класс (базовый и углубленный уровни). – Русское слово.  Кириллов В.В., Бравина М.А. История. История России до 1914г. Повторительно-обобщающий курс, 11 класс (базовый и углубленный уровни). – Русское слово. | Срок – 2 года. Программа курса «История 10 класс. Базовый уровень». Автор А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово».  Рабочая программа по истории для 10-11 классов к учебнику А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова «История с древнейших времен до конца XIX века» (68 часов на каждый год, 2 часа в неделю) конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения; в ней конкретизирован перечень практических работ по курсу.  Главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.  Формы деятельности на уроках: индивидуальная, парная, групповая формы работы, диктанты, дискуссии, ролевые игры, диалоги, полилоги, создание электронных презентаций, учебные проекты, творческие конкурсы, конференции и др. |
| **Экономика** | | **У** | Иванов С.И., Линьков А.Я. Экономика. Основы экономической теории, 10-11 класс в 2х ч. (углубленный уровень). – Вита-Пресс. | Срок – 2 года. Рабочая программа разработана для УМК Экономика. (Основы экономической теории): учебник для 10-11 кл. общеобразоват. орг. Углубленный уровень / Под ред. С. И. Иванова, А.Я. Линькова. – В 2-х книгах. М.: ВИТА-ПРЕСС.  Предмет «Экономика» является одним из базовых предметов образовательной области «Общественные науки» наряду с обществознанием, правом, историей, географией. В курсе экономики учащимися изучаются базовые понятия экономической теории и некоторых прикладных дисциплин (предпринимательство, менеджмент, маркетинг).  **Цель** предмета – сформировать целостную социально-экономическую картину мира у учащихся 10-11 классов, научить их исследовательски относиться к экономической действительности.  Поэтому в ходе изучения предмета посредством совместной деятельности учеников и учителя осуществляется решение исследовательских задач.  Формы деятельности на уроках: индивидуальная, парная, групповая формы работы, диктанты, дискуссии, ролевые игры, диалоги, полилоги, создание электронных презентаций, учебные проекты, творческие конкурсы, конференции и др. |
| Обществознание | | Б | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание, 10 класс (базовый уровень). – Просвещение.  Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. Обществознание, 11 класс (базовый уровень). – Просвещение. | Срок – 2 года. Авторская программа «Обществознание» для 10-11 классов базового уровня под редакцией Л.Н.Боголюбова.  Главными целями изучения обществознания являются:  • развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;  • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  • освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;  • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;  • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.  Формы работы: семинары, лекции, дискуссии, деловые игры, конкурсы проектов, участие в научно-практических конференциях школьников, в том числе в дистанционной форме обучения. |
| Математика и информатика | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** | | **У** | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра и начала математического анализа, 10 класс (базовый и углубленный уровни). – Просвещение.  Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс (базовый и углубленный уровни). – Просвещение.  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс (базовый и углубленный уровни). – Просвещение. | Срок – 2 года. На основе: программа курса   «Алгебра и начала математического анализа для 10-11 классов (базовый и профильный уровень)» авторов С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. – М.: Просвещение. Программа курса «Геометрия для 10-11 классов» автора   Л.С.Атанасяна. – М.: Просвещение.  При изучении курса математики **на базовом уровне** продолжаются и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа».  Формы работы: индивидуальные и групповые; решение задач, проекты, подготовка к ГИА. |
| **Информатика** | | **У** | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика в 2х ч. 10 класс (базовый и углубленный уровни). – Просвещение. | Срок – 2 года. Разработана на основе примерной рабочей программы линии УМК «Информатика» (10-11 классы) для основной школы (авторы: Поляков К.Ю., Еремин Е.А.).  При реализации программы учебного предмета «Информатика» у обучающихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.  Формы работы: лекция, семинары, практика. Проекты, подготовка к ГИА. |
| Естественные науки | Физика | | Б | Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А. Физика, 10 класс (базовый и углублённый уровни). – Дрофа.  Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А. Физика, 11 класс (базовый и углублённый уровни). – Дрофа. | Срок – 2 года. Рабочая программа составлена в соответствии с учебником физики Н.С.Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев «Физика – 10», «Физика-11» (авторы программы - Н.С.Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев).  Главными целями изучения физики являются формирование всесторонне развитой личности через овладение системой физических знаний, позволяющих формировать целостное представление об окружающем мире, о его многообразии, решать комплексные задачи, требующие учёта ситуации на конкретной территории, моделировать явления и процессы с учетом пространственно-временных условий и факторов.  Формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей физической картины мира.  Формы работы: лекция, семинары, практика, проекты, подготовка к ГИА. |
| Химия | | Б | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, 10 класс (базовый уровень). – Просвещение.  Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, 11 класс (базовый уровень). – Просвещение. | Срок – 2 года. Афанасьева М.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций : базовый уровень / М.Н. Афанасьева – М.: Просвещение. Афанасьева М.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций : базовый уровень / М.Н. Афанасьева – М.: Просвещение.  Формы работы: лекция, семинары, практика, проекты, подготовка к ГИА. |
| Биология | | Б | Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Биология, 10 класс. – Просвещение.  Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Биология, 11 класс. – Просвещение. | Срок – 2 года.  Формы работы: лекция, семинары, практика, проекты, подготовка к ГИА. Курс биологии на базовом уровне направлен на формирование у обучающихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.  Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира, ценностных ориентаций, реализующему гуманизацию биологического образования.  Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. |
| Астрономия | | Б | Чаругин В.М. Астрономия, 10-11 класс (базовый уровень). – Просвещение. | Срок – 1 год. Рабочая программа по учебному предмету «Астрономия» составлена с учетом авторской программы В.М. Чаругина «Астрономия. Методическое пособие 10-11 классы. Базовый уровень: учеб пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение.  Рабочая программа по астрономии в 10 классе на базовом уровне среднего общего образования направлена на достижение следующих целей:  − осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;  − формирование научного мировоззрения,  − достижение обучающимися 10 классов гимназии результатов изучения астрономии в соответствии с требованиями ФГСО СОО.  − освоение межпредметных понятий, универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное изучение астрономии на базовом уровне обучающимися 10 классов гимназии, создание условий для достижения личностных результатов на всех уровнях образования.  Формы работы: лекция, семинары, практика, проекты. |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | Б | Матвеев А.П. Физическая культура, 10-11 класс (базовый уровень). – Просвещение. | Срок – 2 года. Программа по физической культуре для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.П.Матвеева. Главными целями изучения физической культуры являются:   * формирование разносторонне физически развитой личности, спо­собной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации тру­довой деятельности и организации активного отдыха; * формирование *ус­тойчивых мотивов и потребностей* школьников в береж­ном отношении к своему здоровью, целостном развитии фи­зических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового обра­за жизни.   Формы работы: подвижные игры; сдача нормативов и др. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | Б | Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 класс (базовый уровень). – Вентана-граф. | Срок – 2 года. Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в Х – Х1 классах общеобразовательных учреждений; авторской рабочей программы C. В. Ким, В.А. Горского «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение предмета позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании чрезвычайных и опасных ситуаций различного характера, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.  Формы работы: лекция, семинары, практика, проекты. |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |  |
| Индивидуальный проект | | | ЭК | Половкова М.В., Носов А.В. Индивидуальный проект, 10-11 класс. – Просвещение. | Срок – 1 год. Формы работы: лекция, семинары, практика, проекты. Индивидуальный проект. 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 159 с. (Профильная школа)  Цель курса - формирование ключевых компетентностей обучающихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода. |
| **Предметы и курсы по выбору** | | Интернет-предпринимательство | ФК | Зобнина М.Р. Интернет-предпринимательство. – Просвещение. | Срок – 2 года. Формы работы: лекция, семинары, практика, проекты. Рабочая программа по курсу «Интернет-предпринимательство» составлена на основе учебного пособия «Интернет-предпринимательство», М.Р. Зобнина, А.А, Еремеев, П.П. Калмыков и методического пособия по курсу «Интернет-предпринимательство»  (М. Зобнина и др).  Программа направлена на формирование у обучающихся понимания процесса развития интернет-бизнеса от поиска идеи до разработки продукта. Обучающиеся научатся работать с потребителями привлекать инвестиции и др. Процесс обучения сопровождается практическими заданиями – шагами по созданию интернет-компании. |
|  | | Финансовая грамотность. Цифровой мир | ЭК | Брехова Ю., Алмосов А. Финансовая грамотность, 10-11 класс. – Вако. | Срок – 2 года. Формы работы: лекция, семинары, практика, проекты. Авторская программа «Финансовая грамотность: учебная программа». 10–11 классы общеобразоват.орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС. —16 с. курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.  Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.  Цель курса: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами. |
|  | | География | Предмет по выбору | Максаковский В.П. | Срок – 1 год. Формы работы: семинары, лекции, дискуссии, деловые игры, конкурсы проектов, участие в научно-практических конференциях школьников, в том числе в дистанционной форме обучения. Типовая программа по географии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.П. Максаковского (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации, М.).  Главными целями изучения географии являются:   * формирование всесторонне развитой личности через овладение системой географических знаний, позволяющих формировать целостное представление об окружающем мире, о его многообразии, решать комплексные задачи, требующие учёта географической ситуации на конкретной территории, моделировать природные, социально-экономические и геоэкологические явления и процессы с учетом пространственно-временных условий и факторов. * формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира и систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании. |